

2016

Qualifikationsverfahren  
**Dentalassistentin EFZ /  
Dentalassistent EFZ**

Berufskennnisse schriftlich  
**Pos. 3 Hygienemassnahmen**

## EXPERTENVORLAGE

**Zeit** 30 Minuten für 22 Fragen

**Bewertung** Die maximal erreichbare Punktzahl ist bei jeder Aufgabe aufgeführt. Sinngemässe Antworten sind als richtig zu werten. Bei mehreren Antworten auf eine Frage ist die Reihenfolge der Antworten für die Bewertung ohne Bedeutung. Die exakte wörtliche Wiedergabe eines Lehrmittelinhaltes wird nicht verlangt. Dies ist aufgrund der unterschiedlichen Lehrmittel auch nicht möglich.

**Hilfsmittel** Die Kandidatin/der Kandidat darf **keine** Hilfsmittel verwenden.

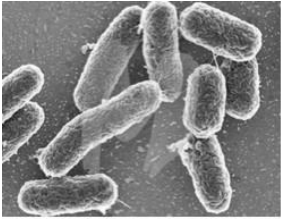
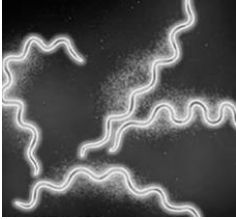

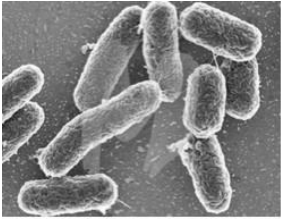
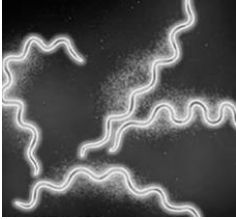

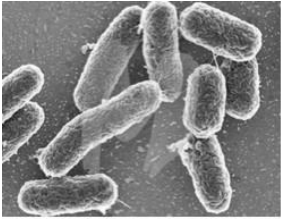
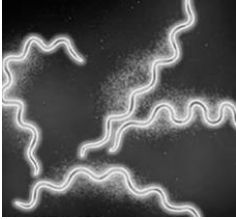

**Notenskala**      **Maximale Punktzahl: 46**

44.0 -	46.0 Punkte	=	Note	6.0
39.5 -	43.5 Punkte	=	Note	5.5
34.5 -	39.0 Punkte	=	Note	5.0
30.0 -	34.0 Punkte	=	Note	4.5
25.5 -	29.5 Punkte	=	Note	4.0
21.0 -	25.0 Punkte	=	Note	3.5
16.5 -	20.5 Punkte	=	Note	3.0
11.5 -	16.0 Punkte	=	Note	2.5
7.0 -	11.0 Punkte	=	Note	2.0
2.5 -	6.5 Punkte	=	Note	1.5
0.0 -	2.0 Punkte	=	Note	1.0

**Sperrfrist:** Diese Prüfungsaufgaben dürfen **vor dem 1. September 2017 nicht** zu Übungszwecken verwendet werden.

Erarbeitet durch: Kommission <Praxisteam> der SSO  
Herausgeber: SDBB, Abteilung Qualifikationsverfahren, Bern

		Anzahl Punkte																					
		maximal	erreicht																				
<b>Mikrobiologie</b>																							
<p><b>Aufgabe 1</b> LZ 4.1.1 K2</p> <p>In der Zahnmedizin beschäftigen uns bezüglich Infektionsgefahr und Hygienemaßnahmen verschiedene Mikroorganismen.</p> <p>a) Beschreiben Sie zu jedem unten genannten Mikroorganismus ein wesentliches Merkmal.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Mikroorganismen</th> <th>Merkmal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Viren</td> <td><b>keinen eigenen Stoffwechsel, züchtbar mit Wirtszelle</b></td> </tr> <tr> <td>Pilze</td> <td><b>meist apathogen, Zellkern, Lieferant Antibiotika</b></td> </tr> <tr> <td>Prionen</td> <td><b>organische Gifte, keine RNA/DNA</b></td> </tr> <tr> <td>Bakterien</td> <td><b>Keinen Zellkern, züchtbar auf künstlichen Nährböden usw.</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>b) Nennen Sie zu jedem der unten genannten Mikroorganismen eine Infektionskrankheit.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Mikroorganismen</th> <th>Infektionskrankheit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Viren</td> <td><b>Aids, Hepatitis, Herpes, Röteln, Influenza usw.</b></td> </tr> <tr> <td>Pilze</td> <td><b>Soor/Candidose</b></td> </tr> <tr> <td>Prionen</td> <td><b>Creuzfeld-Jakob Krankheit</b></td> </tr> <tr> <td>Bakterien</td> <td><b>Tetanus, Endokarditis, Gonorrhöe, Meningitis, Pneumonie usw.</b></td> </tr> </tbody> </table>		Mikroorganismen	Merkmal	Viren	<b>keinen eigenen Stoffwechsel, züchtbar mit Wirtszelle</b>	Pilze	<b>meist apathogen, Zellkern, Lieferant Antibiotika</b>	Prionen	<b>organische Gifte, keine RNA/DNA</b>	Bakterien	<b>Keinen Zellkern, züchtbar auf künstlichen Nährböden usw.</b>	Mikroorganismen	Infektionskrankheit	Viren	<b>Aids, Hepatitis, Herpes, Röteln, Influenza usw.</b>	Pilze	<b>Soor/Candidose</b>	Prionen	<b>Creuzfeld-Jakob Krankheit</b>	Bakterien	<b>Tetanus, Endokarditis, Gonorrhöe, Meningitis, Pneumonie usw.</b>	2	
Mikroorganismen	Merkmal																						
Viren	<b>keinen eigenen Stoffwechsel, züchtbar mit Wirtszelle</b>																						
Pilze	<b>meist apathogen, Zellkern, Lieferant Antibiotika</b>																						
Prionen	<b>organische Gifte, keine RNA/DNA</b>																						
Bakterien	<b>Keinen Zellkern, züchtbar auf künstlichen Nährböden usw.</b>																						
Mikroorganismen	Infektionskrankheit																						
Viren	<b>Aids, Hepatitis, Herpes, Röteln, Influenza usw.</b>																						
Pilze	<b>Soor/Candidose</b>																						
Prionen	<b>Creuzfeld-Jakob Krankheit</b>																						
Bakterien	<b>Tetanus, Endokarditis, Gonorrhöe, Meningitis, Pneumonie usw.</b>																						
<p><b>Aufgabe 2</b> LZ 4.1.1 K2</p> <p>Kreuzen Sie an, welche Aussagekombination richtig ist.</p> <p>a) Alle Mikroorganismen sind auf künstlichen Nährböden züchtbar.</p> <p>b) Desinfektionsmittel wirken gegen alle in der Zahnmedizin vorkommenden Keime.</p> <p>c) Sporen können aus Stäbchenbakterien entstehen.</p> <p>d) Einzelne Mikroorganismen vermehren sich selbstständig.</p> <p>Richtig ist: <input type="checkbox"/> a + b  <input checked="" type="checkbox"/> <b>c + d</b>  <input type="checkbox"/> b + c + d  <input type="checkbox"/> a + c + d</p>		2																					
<b>Übertrag</b>		<b>6</b>																					

		Anzahl Punkte							
		maximal	erreicht						
Übertrag		6							
<p><b>Aufgabe 3</b> LZ 4.1.7 K1</p> <p>Für viele Mikroorganismen sind die Lebensbedingungen in der Mundhöhle ideal. Nennen Sie vier Faktoren, die diese begünstigen.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Wärme</b></li> <li>2. <b>Feuchtigkeit</b></li> <li>3. <b>Schlupfwinkel</b></li> <li>4. <b>Nahrung</b></li> </ol> <p><i>(sinngemässe Antworten sind richtig)</i></p>		2							
<p><b>Aufgabe 4</b> LZ 4.1.4 K1</p> <p>Welche Bakterienformen sind unten abgebildet?</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Stäbchen (-bakterien)</b></td> <td><b><i>Spirochäten/Spirillen/ schraubenförmig</i></b></td> <td><b><i>Kokken/Streptokokken</i></b> <b><i>Falsch: Staphylokokken und Diplokokken</i></b></td> </tr> </table>					<b>Stäbchen (-bakterien)</b>	<b><i>Spirochäten/Spirillen/ schraubenförmig</i></b>	<b><i>Kokken/Streptokokken</i></b> <b><i>Falsch: Staphylokokken und Diplokokken</i></b>	3	
									
<b>Stäbchen (-bakterien)</b>	<b><i>Spirochäten/Spirillen/ schraubenförmig</i></b>	<b><i>Kokken/Streptokokken</i></b> <b><i>Falsch: Staphylokokken und Diplokokken</i></b>							
<p><b>Aufgabe 5</b> LZ 4.1.9 K2</p> <p>Sporen sind eine Dauerform gewisser Stäbchenbakterien.</p> <p>a) Wann bilden gewisse Stäbchenbakterien eine Spore?</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Bei ungünstigen Umweltbedingungen</u></b></p> <p><i>(sinngemässe Antworten sind richtig)</i></p> <p>b) Wie werden Sporen vernichtet?</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Durch Sterilisation.</u></b></p>		1							
		1							
Übertrag		13							

		Anzahl Punkte	
		maximal	erreicht
Übertrag		13	
<p><b>Aufgabe 6</b> LZ 4.1.17/18 K1</p> <p>Kreuzen Sie an, welche Aussagekombination zu den Prionen richtig ist.</p> <p>a) Die Prionen verursachen die Creutzfeld-Jakob-Krankheit.</p> <p>b) Ein spezielles Desinfektionsprogramm schützt das Praxispersonal.</p> <p>c) Die Sterilisationszeit beim Prionenprogramm dauert 12 Minuten.</p> <p>d) Prionen besitzen weder DNA noch RNA.</p> <p>Richtig sind: <input type="checkbox"/> a+b+c  <input type="checkbox"/> b+c  <input type="checkbox"/> a+c+d  <input checked="" type="checkbox"/> <b>a+d</b></p>		2	
<p><b>Aufgabe 7</b> LZ 4.1.10 K2</p> <p>Wir unterscheiden Saprophyten und Parasiten.</p> <p>a) Beschreiben Sie je zwei Eigenschaften.</p> <p>Saprophyten: <b>z. B.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sie leben von toten organischen Stoffen.</b></li> <li>• <b>sind nicht krankmachend</b></li> </ul> <p>Parasiten: <b>z. B.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sind krankmachende Erreger</b></li> <li>• <b>leben auf Kosten anderer</b></li> <li>• <b>produzieren Toxine</b></li> </ul> <p>b) Welche Bedeutung haben die Saprophyten und die Parasiten für die Hygienesituation in der Zahnarztpraxis?</p> <p>Saprophyten: <b>keine</b></p> <p>Parasiten: <b>fehlerhafte Hygienemassnahmen verursachen Kreuzinfektionen</b></p> <p><b>(sinngemässe Antworten sind richtig)</b></p>		2	1
Übertrag		18	

		Anzahl Punkte																
		maximal	erreicht															
Übertrag		18																
<p><b>Aufgabe 8</b> LZ 4.1.11 K1</p> <p>Kreuzen Sie an, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Aussagen</th> <th>richtig</th> <th>falsch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Viren sind einzellige Mikroorganismen.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><b>X</b></td> </tr> <tr> <td>b) Viren können auf lebenden Nährböden gezüchtet werden.</td> <td style="text-align: center;"><b>X</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c) Viren haben einen eigenen Stoffwechsel.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><b>X</b></td> </tr> <tr> <td>d) Viren sprechen auf Antibiotika an.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><b>X</b></td> </tr> </tbody> </table>		Aussagen	richtig	falsch	a) Viren sind einzellige Mikroorganismen.	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	b) Viren können auf lebenden Nährböden gezüchtet werden.	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>	c) Viren haben einen eigenen Stoffwechsel.	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	d) Viren sprechen auf Antibiotika an.	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	2	
Aussagen	richtig	falsch																
a) Viren sind einzellige Mikroorganismen.	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>																
b) Viren können auf lebenden Nährböden gezüchtet werden.	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>																
c) Viren haben einen eigenen Stoffwechsel.	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>																
d) Viren sprechen auf Antibiotika an.	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>																
<b>Infektionskrankheiten</b>																		
<p><b>Aufgabe 9</b> LZ 4.2.3 K1</p> <p>Ordnen Sie die untenstehenden Krankheiten den entsprechenden Infektionswegen zu.</p> <p>Tetanus      Röteln      Herpes labialis      Gonorrhoe</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Perkutane Infektion</th> <th>Kontaktinfektion Schmierinfektion</th> <th>Tröpfcheninfektion</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><b><i>Tetanus</i></b></td> <td style="text-align: center;"><b><i>Herpes labialis</i></b></td> <td style="text-align: center;"><b><i>Röteln</i></b></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><b><i>Gonorrhoe</i></b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Perkutane Infektion	Kontaktinfektion Schmierinfektion	Tröpfcheninfektion	<b><i>Tetanus</i></b>	<b><i>Herpes labialis</i></b>	<b><i>Röteln</i></b>		<b><i>Gonorrhoe</i></b>		2							
Perkutane Infektion	Kontaktinfektion Schmierinfektion	Tröpfcheninfektion																
<b><i>Tetanus</i></b>	<b><i>Herpes labialis</i></b>	<b><i>Röteln</i></b>																
	<b><i>Gonorrhoe</i></b>																	
<p><b>Aufgabe 10</b> LZ 4.2.5+6+9 K2</p> <p>Antikörper sind wichtige Stoffe der Immunabwehr.</p> <p>Unter welchen Umständen werden Antikörper gebildet?</p> <p><b>1. Antikörperbildung während einer <u>Krankheit</u></b>  <b>2. Antikörperbildung durch eine <u>Schutzimpfung</u></b></p>		1 1																
Übertrag		24																

		Anzahl Punkte							
		maximal	erreicht						
Übertrag		24							
<p><b>Aufgabe 11</b> LZ 4.2.10 K1</p> <p>Untenstehende Aussagen beziehen sich auf Patienten mit geschwächter Immunabwehr. Um welche Krankheiten handelt es sich?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Aussagen</th> <th style="width: 40%;">Krankheiten</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Die Viren schalten die T-Helferzellen des Immunsystems aus und machen den Menschen angreifbar für Infektionen.</td> <td style="text-align: center;"><b>AIDS</b></td> </tr> <tr> <td>Die Leukozyten werden durch die Chemotherapie abgetötet und somit ist das Immunsystem geschwächt.</td> <td> <b>z. B</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leukämie</b></li> <li>• <b>Krebs</b></li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>		Aussagen	Krankheiten	Die Viren schalten die T-Helferzellen des Immunsystems aus und machen den Menschen angreifbar für Infektionen.	<b>AIDS</b>	Die Leukozyten werden durch die Chemotherapie abgetötet und somit ist das Immunsystem geschwächt.	<b>z. B</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leukämie</b></li> <li>• <b>Krebs</b></li> </ul>	1	
Aussagen	Krankheiten								
Die Viren schalten die T-Helferzellen des Immunsystems aus und machen den Menschen angreifbar für Infektionen.	<b>AIDS</b>								
Die Leukozyten werden durch die Chemotherapie abgetötet und somit ist das Immunsystem geschwächt.	<b>z. B</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leukämie</b></li> <li>• <b>Krebs</b></li> </ul>								
<p><b>Aufgabe 12</b> LZ 4.2.1/4.2.2 K2</p> <p>Die Ausbreitung von Infektionskrankheiten kann in zwei Kategorien unterteilt werden. Entscheiden Sie bei den untenstehenden Infektionskrankheiten, ob es sich heute um eine Pandemie oder Epidemie handelt.</p> <p>AIDS:                    <b>Pandemie</b></p> <p>Cholera:                <b>Epidemie</b></p>		0.5 0.5							
<p><b>Aufgabe 13</b> LZ 4.2.4 K2</p> <p>Was verstehen Sie unter dem Begriff „Inkubationszeit“?</p> <p><b><u>Die Zeit zwischen dem Eindringen der pathogenen Keime und dem Auftreten der ersten Symptome.</u></b></p> <p><b>(sinngemässe Antworten sind richtig)</b></p>		2							
Übertrag		29							

		Anzahl Punkte																
		maximal	erreicht															
Übertrag		29																
<b>Durchführung von Hygienemassnahmen</b>																		
<p><b>Aufgabe 14</b> LZ 4.3.1 K2</p> <p>Im Praxisalltag sollten Sie kurze, unlackierte und ungegelte Fingernägel haben. Begründen Sie diese Aussage.</p> <p><b>z. B.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Die Händedesinfektionsmittel enthalten Alkohol als Hauptwirkstoff. Dieser Wirkstoff ist unwirksam auf künstlichen Materialien.</b></li> <li>• <b>Schlupfwinkel für Mikroorganismen</b></li> <li>• <b>Verletzungsgefahr des Patienten</b></li> <li>• <b>Verletzungsgefahr der Handschuhe</b></li> </ul> <p><i>(sinngemässe Antworten sind richtig)</i></p>		1																
<p><b>Aufgabe 15</b> LZ 4.3.2 K1</p> <p>Kreuzen Sie an, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Aussagen</th> <th style="width: 20%;">richtig</th> <th style="width: 20%;">falsch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Kontaminierte Instrumente werden zuerst gereinigt und danach desinfiziert.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><b>X</b></td> </tr> <tr> <td>b) Innerhalb der infektiösen Zone wird die Risikobeurteilung der Instrumente durchgeführt.</td> <td style="text-align: center;"><b>X</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c) In der hygienischen Zone benötigt man keine Handschuhe.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><b>X</b></td> </tr> <tr> <td>d) Die Sterilbeutel-Verpackung für Instrumente muss beidseitig mit je zwei Schweissnähten verschlossen werden.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><b>X</b></td> </tr> </tbody> </table>		Aussagen	richtig	falsch	a) Kontaminierte Instrumente werden zuerst gereinigt und danach desinfiziert.	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	b) Innerhalb der infektiösen Zone wird die Risikobeurteilung der Instrumente durchgeführt.	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>	c) In der hygienischen Zone benötigt man keine Handschuhe.	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	d) Die Sterilbeutel-Verpackung für Instrumente muss beidseitig mit je zwei Schweissnähten verschlossen werden.	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	2	
Aussagen	richtig	falsch																
a) Kontaminierte Instrumente werden zuerst gereinigt und danach desinfiziert.	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>																
b) Innerhalb der infektiösen Zone wird die Risikobeurteilung der Instrumente durchgeführt.	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>																
c) In der hygienischen Zone benötigt man keine Handschuhe.	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>																
d) Die Sterilbeutel-Verpackung für Instrumente muss beidseitig mit je zwei Schweissnähten verschlossen werden.	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>																
<p><b>Aufgabe 16</b> LZ 4.3.3 K2</p> <p>Die Desinfektion ist im Praxisalltag ein wichtiger Vorgang.</p> <p>a) Definieren Sie den Begriff Desinfektion.</p> <p><b>z. B.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Abtöten sämtlicher Mikroorganismen ohne Sporen.</u></b></li> <li>• <b><u>Reduzieren der Keimzahl</u></b></li> </ul> <p><i>(sinngemässe Antworten sind richtig)</i></p> <p>b) Wie nennt man die Massnahme, die alle Krankheitserreger unschädlich macht?</p> <p><b>z. B.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sterilisation</b></li> </ul>		1																
Übertrag		34																

		Anzahl Punkte																
		maximal	erreicht															
Übertrag		34																
<p><b>Aufgabe 17</b> LZ 4.3.7/4.3.11 K2/K1</p> <p>Bei der Risikobewertung der Instrumente und Materialien unterscheiden wir die Bereiche „unkritisch“, „semikritisch“ und „kritisch“.</p> <p>Ordnen Sie die untenstehenden Instrumente den entsprechenden Bereichen zu.</p> <p>Anmischspatel, Extraktionszange, nicht chirurgische Saugkanüle, scharfer Löffel, Kofferdamlochzange, Compositespatel.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Unkritisch</th> <th style="width: 33%;">Semikritisch</th> <th style="width: 33%;">Kritisch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Anmischspatel</i></td> <td><i>Nicht chirurgische Saugkanüle</i></td> <td><i>Extraktionszange</i></td> </tr> <tr> <td><i>Kofferdamlochzange</i></td> <td><i>Compositespatel</i></td> <td><i>scharfer Löffel</i></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		Unkritisch	Semikritisch	Kritisch	<i>Anmischspatel</i>	<i>Nicht chirurgische Saugkanüle</i>	<i>Extraktionszange</i>	<i>Kofferdamlochzange</i>	<i>Compositespatel</i>	<i>scharfer Löffel</i>							3	
Unkritisch	Semikritisch	Kritisch																
<i>Anmischspatel</i>	<i>Nicht chirurgische Saugkanüle</i>	<i>Extraktionszange</i>																
<i>Kofferdamlochzange</i>	<i>Compositespatel</i>	<i>scharfer Löffel</i>																
<p><b>Aufgabe 18</b> LZ 4.3.8 K2</p> <p>Für die Kontrolle der erfolgreichen Sterilisation gelten verschiedene Vorschriften. Kreuzen Sie an, ob folgende Aussagen richtig oder falsch sind.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Aussagen</th> <th style="width: 20%;">richtig</th> <th style="width: 20%;">falsch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Die Swissmedic empfiehlt, Dampfsterilisatoren der B-Klasse zu verwenden.</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b) Bei jedem Sterilisationsvorgang muss ein biologischer Test mitsterilisiert werden.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c) Die Chargennummer auf der sterilen Verpackung darf auch nach der Sterilisation vermerkt werden.</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d) Für die Gerätekontrolle wird mehrmals täglich ein Vacuumtest durchgeführt.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Aussagen	richtig	falsch	a) Die Swissmedic empfiehlt, Dampfsterilisatoren der B-Klasse zu verwenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) Bei jedem Sterilisationsvorgang muss ein biologischer Test mitsterilisiert werden.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	c) Die Chargennummer auf der sterilen Verpackung darf auch nach der Sterilisation vermerkt werden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d) Für die Gerätekontrolle wird mehrmals täglich ein Vacuumtest durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	
Aussagen	richtig	falsch																
a) Die Swissmedic empfiehlt, Dampfsterilisatoren der B-Klasse zu verwenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
b) Bei jedem Sterilisationsvorgang muss ein biologischer Test mitsterilisiert werden.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																
c) Die Chargennummer auf der sterilen Verpackung darf auch nach der Sterilisation vermerkt werden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
d) Für die Gerätekontrolle wird mehrmals täglich ein Vacuumtest durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																
Übertrag		39																



		Anzahl Punkte																
		maximal	erreicht															
<b>Übertrag</b>		<b>39</b>																
<p><b>Aufgabe 19</b> LZ 4.3.9 K2</p> <p>Die Aufbewahrungspflicht der sterilen Instrumente ist räumlich und zeitlich unterschiedlich.</p> <p>Kreuzen Sie an, ob folgende Aussagen richtig oder falsch sind.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Aussagen</th> <th style="width: 20%;">richtig</th> <th style="width: 20%;">falsch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Tray`s mit Papiereinlage in abgegrenzter Sterilzone können sechs Monate aufbewahrt werden.</td> <td style="text-align: center;"><b>X</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b) In der Schublade des Behandlungsraums dürfen verschweisste sterile Instrumente drei Monate aufbewahrt werden.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><b>X</b></td> </tr> <tr> <td>c) Der Lagerort ist nicht massgebend für die Aufbewahrung von Sterilgut.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><b>X</b></td> </tr> <tr> <td>d) Offen sterilisierte Instrumente gelten während 24 Stunden als steril.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><b>X</b></td> </tr> </tbody> </table>		Aussagen	richtig	falsch	a) Tray`s mit Papiereinlage in abgegrenzter Sterilzone können sechs Monate aufbewahrt werden.	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>	b) In der Schublade des Behandlungsraums dürfen verschweisste sterile Instrumente drei Monate aufbewahrt werden.	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	c) Der Lagerort ist nicht massgebend für die Aufbewahrung von Sterilgut.	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	d) Offen sterilisierte Instrumente gelten während 24 Stunden als steril.	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	2	
Aussagen	richtig	falsch																
a) Tray`s mit Papiereinlage in abgegrenzter Sterilzone können sechs Monate aufbewahrt werden.	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>																
b) In der Schublade des Behandlungsraums dürfen verschweisste sterile Instrumente drei Monate aufbewahrt werden.	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>																
c) Der Lagerort ist nicht massgebend für die Aufbewahrung von Sterilgut.	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>																
d) Offen sterilisierte Instrumente gelten während 24 Stunden als steril.	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>																
<b>Entsorgung von infektiösem Material</b>																		
<p><b>Aufgabe 20</b> LZ 4.4.1 K1</p> <p>Wir müssen uns vor Verletzungen und Infektionen schützen. Wie verhalten Sie sich beim Abräumen einer Injektionskanüle?</p> <p><b><i>Einhändiges Recapping</i></b></p>		1																
<p><b>Aufgabe 21</b> LZ 4.4.2 K1</p> <p>Kreuzen Sie an, ob folgende Aussagen richtig oder falsch sind.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Aussagen</th> <th style="width: 20%;">richtig</th> <th style="width: 20%;">falsch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Nach einer Stichverletzung wird sofort das Risiko abgeklärt.</td> <td style="text-align: center;"><b>X</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b) Nach jeder Stichverletzung müssen Medikamente eingenommen werden.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><b>X</b></td> </tr> <tr> <td>c) Eine HIV-Titerbestimmung nach Stichverletzungen ist nicht zwingend notwendig.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><b>X</b></td> </tr> <tr> <td>d) Die Sofortdesinfektion der Stichwunde wird mit Alkohol durchgeführt.</td> <td style="text-align: center;"><b>X</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Aussagen	richtig	falsch	a) Nach einer Stichverletzung wird sofort das Risiko abgeklärt.	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>	b) Nach jeder Stichverletzung müssen Medikamente eingenommen werden.	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	c) Eine HIV-Titerbestimmung nach Stichverletzungen ist nicht zwingend notwendig.	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	d) Die Sofortdesinfektion der Stichwunde wird mit Alkohol durchgeführt.	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>	2	
Aussagen	richtig	falsch																
a) Nach einer Stichverletzung wird sofort das Risiko abgeklärt.	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>																
b) Nach jeder Stichverletzung müssen Medikamente eingenommen werden.	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>																
c) Eine HIV-Titerbestimmung nach Stichverletzungen ist nicht zwingend notwendig.	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>																
d) Die Sofortdesinfektion der Stichwunde wird mit Alkohol durchgeführt.	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>																
<b>Übertrag</b>		<b>44</b>																

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	44	
<b>Aufgabe 22</b> LZ 4.4.3 K1		
a) Welche Gefahr besteht, wenn Sie spitze Gegenstände nicht vorschriftsgemäss entsorgen?  <b><i>Verletzungsgefahr / Stichverletzung</i></b>	0.5	
c) Welche Folge könnte dies haben?  <b><i>Infektion</i></b>	0.5	
d) Wen schützen wir mit der vorschriftsgemässen Entsorgung?  <b><u>Ganzes Praxisteam und Reinigungspersonal</u></b>	1	
<b>Total</b>	<b>46</b>	